Согласовано:

На педагогическом совете Протокол № 1 от 31.08.2021

Колод В.В.Колодка

Утверждаю;

Заведующий МБДОУ № 17 «Солнышко»

3.В.Шаповалова.

Приказ № 95/2 от 31.08.2021.

Учебный план на 2021/2022 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического развития детей № 17
«Солнышко»

С.Султан 2021 г.

Согласовано:	Утверждаю:
На педагогическом совете	Заведующий МБДОУ № 17 «Солнышко»
Протокол № 1 от 31.08.2021	3.В.Шаповалова.
	Приказ № 95/2 от 31.08.2021.
F R Кололка	

Учебный план на 2021/2022 учебный год Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей № 17 «Солнышко»

С.Султан 2021 г.

Пояснительная записка

к учебному плану 2021- 2022 учебный год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей № 17 «Солнышко»

Учебный ЛОУ план является ДЛЯ нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение ООД. Годовой учебный план обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые МБДОУ в годовой учебный план, утверждаются приказом по согласованию с заведующим и доводятся до всех участников образовательного процесса. При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273;
- Комментариями к ФГОС дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г №08-249
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Устав МБДОУ д\с №17 «Солнышко»
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ д\с №17 «Солнышко «От рождения до школы».
- <u>Адрес:</u> 357077, Ставропольский край, Андроповский район, с.Султан.ул. Ленина.д.64.
- Сайт учреждения: www.ds17androp.ru
- <u>Телефон дошкольного учреждения:</u> 8(86556) 5-51-74.

• Режим работы учреждения

- Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Режим работы с 07.30 до 18.30 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
- <u>Продолжительность учебного года</u> с 01 сентября 2021 года по 31 мая 2022 года
- 2 группы работают по 10 часов

• Структура и количество групп:

- Основная общеобразовательная программа рассчитана на 2 возрастные ступени физического и психического развития детей дошкольного возраста.
- В детском саду функционирует 2 возрастные группы:
- дети младшего дошкольного возраста:
- от 1,5 до4 лет (вторая смешанная группа) 1 группа;
- от 4 до 7 лет (старшая смешанная группа) 1 группа;
- Группы в ДОУ комплектуются по разновозрастному принципу, в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями.
- Распределение нагрузки на детей осуществляется с учетом санитарноэпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.1. 3049-13)
- <u>Максимально допустимый объем недельной образовательной</u> нагрузки, включая непосредственно образовательную деятельность по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет:
- во второй младшей группе-10 НОД
- в старшей и подготовительной к школе группе -13 НОД-14
- Максимально допустимое количество НОД в первой половине дня в младшей и средней группах не должно превышать двух НОД, а в старшей и группах трех.
- В середине года для воспитанников планируются зимние каникулы с 01 января по 10 января 2021 года, во время которых проводятся непрерывная образовательная деятельность эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

• Наполняемость групп:

- В 2020 г. количество воспитанников 43 человек
- младшая группа 7 человек;
- Средне -старшая группа 13 человек;

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- Обязательной части;
- Части, формируемой участниками образовательных отношений.

<u>Обязательна часть</u> - обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных образовательных программ начального общего образования.

<u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений,</u> сформирована в соответствии с видом ДОУ — с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию дошкольников и реализуется через дополнительные занятия приоритетного направления и кружковые занятия. Эта часть плана отражает специфику нашего образовательного учреждения, позволяет более полно реализовывать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40% общего объема программы.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;

формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитикосинтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной

системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательная деятельность ведется в соответствии с направлениями развития детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Для обеспечения развития личности, мотивации и способностей детей в представлены 4 направления развития И образования летей (образовательные области): познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Образовательная область социально-коммуникативное развитие реализуется в течение всего дня – в режимных моментах и организованной деятельности и включает в себя социализацию, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание, формирование представлений о семье и обществе, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В младшей группе непосредственная образовательная деятельность составляет 1час 40 минут в неделю. НОД осуществляется в первую половину дня и во вторую по 15 минут. .Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности — 10- минут.

В средней группе объем недельной образовательной нагрузки составляет 3 часа 20 минут. Продолжительность НОД -20 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня -40 минут. В середине времени, отведенного на

НОД, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности – 10-15 минут.

В старшей группе объем недельной образовательной нагрузки составляет 6 часов 15 минут. Продолжительность HOД - 25 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня -1 час 15 минут. В середине времени, отведенного на HOД, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности -10-15 минут.

В середине года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы. Во время которых, проводится НОД только физического и художественно-эстетического направлений.

Максимально допустимый объем учебной нагрузки на ребенка в организованных формах воспитательно-образовательной работы

Возраст	2-3	3 – 4	4 – 5	5 – 6	6 - 7	
детей	года	года	лет	лет	лет	Монит оринг
						образов ательно
Длительность условного учебного часа	8-10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин.	процес са осущес
Количество условных учебных часов в неделю	1 ч. 30 мин.	2 ч. 30 мин.	3 ч.20 мин.	6 ч.	7 ч.	твляетс я на основе анализа достиж ения

детьми планируемых результатов освоения программы:

Входящий мониторинг – с 17.09.2020 г. по 28.09.2021 г.

Итоговый мониторинг - с 01.04.2021 г. по 12.04.2021 г.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов проводится без прекращения образовательного процесса.

.

Учебный план

муниципального дошкольного образовательного учреждения МБДОУ д/с №17 «Солнышко»

на 2020 – 2021 учебный год

		Возрастные группы				
Nº	Содержание	младшая группа Средняя группа		старшая группа		
		(1,5 – 3 лет)	(3 – 5 лет)	(5 – 7 лет)		
1	Кол-во возрастных групп в каждой параллели	1	1 1			
2	Начало учебного года	01.09.2020	01.09.2020	01.09.2020		
3	Окончание учебного года	31.05.2021	31.05.2021	31.05.2021		
4	Продолжительность учебного года, всего, в том числе:	37 недель	37 недель	37 недель		
4	1-ое полугодие	17 недель	17 недель	17 недель		
	2-ое полугодие	18 недель	18 недель	18 недель		
5	Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник – пятница)	5 дней (понедельник – пятница)	5 дней (понедельник –		
	у постол подели		. ,	пятница)		
6	Время работы возрастных групп	12 часов в день (с 07.00-19.00)	12 часов в день (с 07.00-19.00)	12 часов в день (с 07.00-19.00)		
/	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	до 10 мин	20 мин	25-30 мин		
		1 половина дня	1 половина дня	1 половина дня	1	
Регламентирование непрерывной 8 образовательной	·	до 10 мин.	не превышает	не превышает		
Ü	деятельности (первая и вторая половина дня)	2 половина дня	20 мин.	25-30 мин.	2	
	, , , ,	до 10 мин				
9	Перерыв между НОД	Не менее 10 мин	не менее 10 мин	не менее 10 мин	H	
1()	Педагогическая диагностика на начало года	октябрь 2020г.	октябрь 2020г.	октябрь 2020г.		
11	Педагогическая диагностика на конец года	май 2021г	май 2021г	май 2021г		
12	Сроки проведения каникул	01.01.21.по 10.01.21.	01.01.21.по 10.01.21.	01.01.21.по 10.01.21.		
1.5	Работа учреждения в летний период	01.06.2021 - 31.08.2021	01.06.2021 - 31.08.2021	01.06.2021 - 31.08.2021	30	
14	Праздничные дни	04.11.2020 — День н		1	<u> </u>	

01.01.21. по 08.01.21 – Новогодние каникулы
23.02.2021 – День защитника Отечества
08.03.2021. – Международный женский день
01.05.2021 — Праздник Весны и труда
09.05.2021 — День Победы
12.06.2021. – День России

В летний период с 01.06.2021г. по 31.08.2021г. воспитательно-образовательная работа планируется в соответствии с планом летней оздоровительной работы и тематическим планированием. В летний период проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительного и музыкально-развлекательного характера.